SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-12
Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario de los Altos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

A la fecha de este reporte, se ha ejercido el 95.77% del recurso autorizado para el proyecto.

En términos generales se ha avanzado en el mejoramiento de las actividades de los estudiantes dentro de los laboratorios a través de la compra de equipo y materiales para sus prácticas. Se han fortalecido las acciones de movilidad, tanto en su asistencia al Verano de Investigación como a Congresos, Foros, Simposios, etc.; en los que presentan los resultados obtenidos a partir de un proyecto de investigación, proyecto que han trabajo en conjunto con algún docente de la DES.

En lo respectivo al fortalecimiento de planta docente, se apoyó a los profesores para la realización de estancias cortas, a través de las cuales se han mejorado los vínculos con otras instituciones, se han iniciado trabajos de colaboración en red, se han podido observar los avances que tienen otras instituciones con respecto a ciertos tópicos de los PE, entre otras.

También se ha fortalecido la participación de los docentes en la presentación de productos de investigación; así como la asistencia a Congresos, Foros, Simposios, etc., que apoyan a los docentes en conocer los avances más significativos con respecto a las asignaturas que imparten en los PE, lo que mejora los procesos de enseñanza de los alumnos, pues se les dan a conocer los temas más novedosos con respecto a su carrera.

La capacitación docente es otra actividad que ha fortalecido, pues se cuenta con un programa anual de capacitación docente, tanto en el ámbito disciplinar como en el didáctico-pedagógico; con base en ello, se calendarizan los cursos que apoyarán a que los docentes mejoren su práctica docente; desde la forma en transmiten los conocimientos hasta el que cuenten con una mayor cantidad de herramientas y técnicas innovadoras para mostrar a los estudiantes, para que cuando éstos egresen, cuenten con herramientas aplicadas y de análisis que les permita incorporarse de mejor manera al mercado laboral.

Se recibió la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para evaluar los PE de Derecho e Ingeniería en Computación, así como del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) para la evaluación de la Carrera de Médico Cirujano y Partero; a fin de incrementar el número de PE de Calidad, la matrícula atendida por este tipo de PE, y fortalecer los procesos de mejora de los PE a través de la evaluación externa. Respecto a los resultados, la carrera de Derecho, se recibió notificación de que alcanzó el nivel 1 de CIEES. Estamos en espera del resultado de la evaluación realizada a la carrera de Ingeniría en Computación y de Médico Cirujano y Partero. Por otro lado, se logró concluir el proceso de autoevaluación de las carreras de Nutrición y Cirujano Dentista, sin embargo, la visita se llevará a cabo hasta febero de 2012, dado el calendario escolar de esta institución.

Se han mejorado los procesos de Formación Integral, tales como la realización de actividades que fomenten la cultura, el arte y el deporte; la supervisión de las acciones de servicio social y práctica profesional; tanto para evaluar el desempeño del estudiante en dicha actividad como el programa en particular, y tomar acciones de mejora para que estas acciones cumplan su propósito.

El apoyo de la brigada universitaria al desarrollo comunitario, ha fortalecido la vinculación con la sociedad, además de generar en los estudiantes que en ella participan, así como en el personal docente y administrativo de apoyo, un fuerte compromiso con la mejora de las condiciones del entorno.

2.- Problemas atendidos

De los problemas descritos en el ProDES 2010-2011, los que se han atendido con el desarrollo de este proyecto, son los siguientes:

- Falta infraestructura y equipamiento para atender por completo las recomendaciones de los CIEES y del COPAES; Se ha avanzado. En cuanto a las observaciones de CIEES y FMFEO para el programa educativo de Cirujano Dentista, a efecto de lograr el cumplimiento del mayor número de indicadores del instrumento de autoevaluación del organismo acreditador, (CONAEDO), para lograr la acreditación de este programa educativo. Es así que, se logró instalar un laboratorio con simuladores odontológicos, que permitirán a los alumnos realizar sus prácticas, previo a su interacción directa con un paciente. En el Centro de Atención Médico-Integral el autoclave permite la estirización de los materiales de los alumnos lo que da seguridad en el tratamietno al paciente y se incrementó el número de equipos (motores) disponibles para que los alumnos realicen sus trabajos (de próstesis) previo a su envío al laboratorio. Esto rendudará en mejores resultados al ser evaluados por el organismso acreditador (CONAEDO), cuya visita se llevará a cabo en febrero de 2012. Por otro lado, se continua majorando las áreas de práctica para los alumnos de la carrera de médico veterinario zootecnista, por lo que se adquirió equipamiento y actualmente inició operaciones la clínica veterinaria de pequeñas especies.
- Lento avance en la consolidación de los CA. Se avanzó de manera considerable, en vitud de que tres CAEF lograron avanzar en su consolidación, pues al ser evaluados lograr ser reconocidos coo CAEC. Actualmente se cuenta con 4 CAEC y 1 CAEF. Este resultado se obtuvo por el trabajo estratégico realizado en la realización de eventos, estancias académicas de sus integrantes, trabajo con otras instituciones estableciendo redes de colaboración, el equipamiento de laboratorios, etc.
- Falta incrementar en la DES el número de PTC con perfil PROMEP; se ha avanzado, pues de los 22 con los que se reportaron en el ProDES 2010-2011, actualmente se cuenta con 29 PTC con esta condición.
- Se requiere fortalecer las actividades de vinculación con los diversos sectores de la región; se avanzó, se ha incrementado en 39 el número de convenios suscritos, de los cuales 27 son de prácticas profesionales, 7 de servicio social y 5 de prácticas en campos clínicos del área de la salud; además, al realizar visitas de seguimiento y supervición a los alumnos que se encuentran llevando a cabo su servicio social o su práctica profesional, nos permitió escuchar los requerimiento y problemas, tanto de nuestros alumnos, como de quienes los reciben, para proponer acciones de mejora. Además, se continuo con el trabajo de la brigada universitaria por medio de la que nos vinculamos con comunidades vulnerables; y eventos académicos como la Feria Internacional del Huevo con la participación de los empresarios de la región, las Jornadas Jurídicas, el Congreso de Retos y Perspectivas de Seguridad Pública y el Seminario sobre la Reforma Fiscal; que además de contar con la participación de egresados, incluye la asisitencia de público interesado en las temáticas correspondientes.
-Se necesitan fortalecer las acciones de educación ambiental en la comunidad universitaria; por lo que se llevó a cabo la Jornada por la Sustentabilidad, donde además de

una serie de conferencias relacionadas con la situación local, regional y mundial del cambio global y sus implicaciones, se expusieron acciones que se realizan desde todos los sectores para enfrentar el deterioro ambiental.

-Falta Infraestructura, equipamiento y personal para atender todas las actividades de fomento deportivo, cultural y artístico; ya que con los recursos de PIFI 2010 se ha incrementado el equipamiento de los talleres artísticos y culturales, así como los deportivos. Persiste la falta de personal.

Otros problemas que se han atendido y que no están directamente relacionados con los apoyos otorgados a través del PIFI 2010, son:

-Estudios de factibilidad sin actualizar, se ha avanzado, en virtud de que se está trabajando a través de una empresa de estudios estadísticos, a fin de contar con información actual sobre la pertiencia, factibilidad y satisfacción de los PE actuales.

-Falta analizar la viabilidad de la apertura de nuevos PE; en el estudio antes mencionado, se cuenta con un apartado que permitirá analizar la viabilidad de aperturar nuevos PE, sobre todo de Posgrado.

-Sólo se cuenta con un posgrado, falta diversificar dicha área; a través del trabajo en red con otras DES somo sede de la Maestría en Derecho. Actualmente se encuentra proceso de dictaminación por órganos de gobierno el Posgrado en Etudios Regionales (Maestría y Doctorado) y la Maestría en Ciencias de la Salud Pública..

-Se realizó un programa de capacitación en procesos de evaluación y acreditación de programas educativos, dirigido a los directivos y a los integrantes de los comités de acreditación de los programas educativos, con la finalidad de preparar a quienes no han realizado este procesos, orientar a quienes lo están llevando a cabo y actualizar a quienes tienen que realizar un proceso de refrendo o reacreditación.

3.- Fortalezas aseguradas

Con respecto a las fortalezas plasmadas en el ProDES 2010-2011, aquellas que se han asegurado mediante el desarrollo de este proyecto, son:

-Once PE de licenciatura son de buena calidad; todos ellos con el nivel 1 de los CIEES, y siete acreditados por el COPAES; pues a través de la atención a las recomendaciones y observaciones de los CIEES relacionadas con equipamiento, movilidad académica, movilidad estudiantil, capacitación docente, vinculación con la sociedad, supervisión del servicio social y de la práctica profesional, y el fomento al arte, cultura y deporte; se ha logrado mantener dicho número de PE considerados como de calidad; y además se ha incrementado dicha cifra, al incluir en ese ámbito a la Lic. en Derecho, que logró el Nivel 1 de CIEES recientemente.

-La matrícula atendida por los PE educativos de calidad ha incrementado en casi al doble de lo evidenciado en el ProDES 2008-2009; al igual que en el punto anterior, al incrementar el número de PE reconocidos como de calidad, la matrícula atendida por este tipo de PE ha aumentado.

-Se han llevado a cabo eventos para fortalecer el aspecto de Educación Ambiental; estos eventos se han mantenido, y en este año se realizó la Jornada por la Sustentabilidad con dicho fin.

-Se fomenta la movilidad estudiantil y docente; a través del apoyo a docentes para realización de estancias cortas, asistencia a congresos, foros, simposios, etc., tanto para presentar productos de investigación como para fortalecer sus conocimientos disciplinares; en lo correspondiente a estudiantes, se les ha apoyado para su asistencia a congresos, foros, simposios, etc. con el fin de presentar productos de investigación, así como la asistencia al Verano de Investigación Científica.

-Se fomentan las actividades deportivas, culturales y artísticas; a través del apoyo en equipamiento para el desarrollo de dichas actividades al interior de la DES, además de la asisitencia de alumnos a eventos que fomentan el deporte y promueven la cultura y la ciencia.

4.- Programas educativos impactados

Este proyecto impacta en los 13 programas educativos de pregrado, los cuales son: Lic. en Administración, Lic. en Cirujano Dentista, Lic. en Contaduría Pública, Lic. en Enfermería, Lic. en Derecho, Lic. en Ing. Agroindustrial, Lic. en Ing. en Computación, Lic. en Ing. en Sistemas Pecuarios, Médico Cirujano y Partero, Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Lic. en Negocios Internacionales, Lic. en Nutrición, Lic. en Psicología.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A través de la renovación de las prácticas docentes, de la actualización de los programas de asignatura, del fortalecimiento del programa de Formación Internacional en Lenguas Extranjeras, la mejora del Centro de Autoacceso para el aprendizaje de idiomas, los trabajos de investigación educativa en la DES en particular los realizados a través del CA de Educación y Sociedad, el fortalecimiento en el uso de las tecnologías de la información y comunicación, los programas de tutoría grupa e individual, el uso de plataformas virtuales dentro de los procesos de enseñanza, entre otros aspectos; han impactado de forma positiva en la mejora de la calidad de los PE de la DES, tal es así que se ha incrementado el número de PE reconocidos por su calidad, contando actualmente con 11 PE en esta condición, cuando al inicio del proyecto se contaba con 10.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-12
Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario de los Altos

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para dar seguimiento y atención a dichas observaciones se ha realizado lo siguiente:

- Se creó un Comité General para la Evaluación de los Programas Educativos que Ofrece el Centro Universitario, para efectos de evaluación por CIEES y organismos afiliados a COPAES.
- Se crearon e instalaron comités de acreditación por programa educativo.
- Se integró un Comité de Apoyo Logístico a todos los Comités de Acreditación

Con dichas estrategias, se ha logrado incrementar el número de PE de Calidad, además de mantener en dicho estatus los que ya contaban con tal reconocimiento.

Algunas de las recomendaciones atendidas y que han permitido esta situación, son:

- Equipamiento y funcionalidad de los laboratorios de prácticas que los alumnos requieren para tener un acercamiento más próximo al estudio de casos que revisan a nivel teórico en las aulas.
- Movilidad estudiantil (en las modaldiades de Veranos de la Investigación, así como en la asistencia como ponentes a diversos Congresos, Foros, Simposios, etc.
- Movilidad docente (mediante la participación como ponentes en Congresos, Foros, Simposios, etc.; la realización de estancias cortas, y el apoyo en la asistencia a Congresos, Foros y otros eventos que fortalecen sus aspectos disciplinares)
- Apoyo a la formación integral de los alumnos (a través de actividades de fomento deportivo, artístico y cultural, educación ambiental).

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

De los diversos indicadores descritos en las metas compromiso del PIFI 2010, se cumplieron al 100% las siguientes:

- Número de PTC con perfil PROMEP
- Número de PTC miembros del SNI
- Número de CAEC

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Con las acciones apoyadas mediante el PIFI 2010, se ha beneficiado a los estudiantes y profesores en general, pues el contar con laboratorios mejor equipados, recursos para actividades de movilidad estudiantil, organización de eventos por parte de CA y PTC, talleres de arte, cultura y deporte; se apoyan las actividades académicas de todos los estudiantes y profesores.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	75
Profesores de Medio Tiempo	2
Profesores de Asignatura	248
Total	325

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	2,907
Alumnos de Posgrado	0
Total	2,907

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se han fortalecido las áreas prácticas del PE de Cirujano Dentista, así como lo correspondiente a la Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies, la Sala de Juicios Orales y el Laboratorio de Sistemas Digitales y Redes, tomando en consideración la estrategia de evaluación de dichos PE por parte de los CIEES y COPAES.

Estas acciones han impactado en que, al inicio del proyecto se contaba con 10 PE de pregrado reconocidos por su buena calidad, y actualmente son 11, ya que el PE de DErecho alcanzó el Nivel 1 de CIEES, además el Pe de Ing. en Computación también fue evaluado por los CIEES y se espera contar con el beneficio de ser dictaminados en Nivel 1, para incrementar el número de PE de Calidad, y por ende, la matrícula atendida en este tipo de PE.

El PE de Cirujano Dentista ya se encuentra en Nivel 1 de CIEEES y a través de la atención de sus recomendaciones y observaciones se plantea solicitar la acreditación para el próximo año, así como la visita de evaluación del PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-12
Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario de los Altos

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

La organización de diversos eventos donde participan los CA y los PTC permite un intercambio de ideas y tendencias generales sobre temáticas de interés tanto para profesores como para él Centro Universitario en términos de una mejor formación de estudiantes con académicos actualizados y con una visión más global de su área de estudio. La realización de las estancias por parte de los PTC fortalecen sus Líneas de Investigación, y apoyan el trabajo colaborativo.

Estas acciones permitieron que, actualmente 4 CA estén en proceso de consolidación, ello representa el 80% del total de CA con que cuenta este Centro Universitario.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Adicional al equipamiento de las instalaciones destinadas a lo académico, el apoyar a los estudiantes en su asistencia a veranos de investigación, así como en su participación en Congresos, Foros, Sompios, etc., mediante la exposición de algún resultado de investigación; les permite a los estudiantes un mayor desarrollo académico.

Además, al ofrecerles apoyo para la realización y asistencia a eventos culturales, artísticos y deportivos, se ayuda a su formación integral, y a establecer al Centro Universitario, no solo como un Centro generador y reproductor de conocimiento, sino a la formación de ciudadanos integrales.

Todas estas acciones han permitido que, de los 10 con los que se contaba al inicio de este proyecto, actualmente se cuenta con 11, lo que representa el 84.6% del total de PE de pregrado que se imparten en la DES.

12.- Producción científica

Con el proyecto se ha apoyado la participación de 27 estudiantes como ponentes en Congresos Nacionales e Internacionales, además de la participación de 13 docentes en dichas actividades.

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Somatización del Burnout en Alumnos del Centro Universitario de los Altos que Estudian en Modalidad Presencial y que Trabajan
Evento: Congreso Nacional de Investigación Educativa

Ponencia 2: La Formación de Sujetos en la Educación Superior. Impacto de las Actividades Extracurriculares en las estudiantes Alteñas
Evento: 7mo. Congreso de Investigación Educativa

Ponencia 3: Evaluación de la calidad microbiológica, presencia de patógenos, antibióticos y adulteración en quesos tipo panela y adobera en Tepatitlán de Morelos, Jalisco
Evento: XIII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos

Ponencia 4: Sobrevivencia de los hongos presentes en queso adobera durante la vida de anaquel
Evento: XIII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos

Ponencia 5: Bacterias Ácido Lácticas aisladas en Queso Adobera
Evento: XIII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos

Ponencia 6: Obediencia a la Autoridad y Resistencia en los alumnos de primer ingreso del ciclo 2010B del Centro Universitario de los Altos
Evento: V Congreso Internacional e Interuniversitario: Psicología y Transdisciplinariedad en un Mundo Complejo

Ponencia 7: Efectos de un Entrenamiento en Análisis de Textos sobre la Elaboración de Preguntas de Investigación en Alumnos de CUAltos
Evento: V Congreso Internacional e Interuniversitario: Psicología y Transdisciplinariedad en un Mundo Complejo

Ponencia 8: Somatización del Burnout en Alumnos del Centro Universitario de los Altos que Estudian en Modalidad Presencial y que Trabajan
Evento: V Congreso Internacional e Interuniversitario: Psicología y Transdisciplinariedad en un Mundo Complejo

Ponencia 9: Desaparición in situ de dos harinas residuales de Ricinus Comunnis como ingrediente alternativo para rumiantes
Evento: Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias

Ponencia 10: Determinación de la prevalencia de los principales endoparásitos que afectan la producción de leche en establos familiares de San Ignacio Cerro Gordo,
Evento: Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias

Ponencia 11: Determinación de la prevalencia de los principales endoparásitos que afectan la producción de leche en establos familiares de San Ignacio Cerro Gordo,
Evento: Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias

Ponencia 12: Utilización del polen de Apis mellifera en la alimentación de la cerda lactante y su efecto en el lechón
Evento: Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias

Ponencia 13: Asociación del uso de sellador mamario con la presencia de staphylococcus aureus en leche de establos familiares en el municipio de San Ignacio Cerro
Evento: Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias

Ponencia 14: Presencia de hemoparásitos (anaplasma sp y babesia sp) en bovinos en la zona de los Altos de Jalisco, durante el periodo 2010-2011
Evento: Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias

Ponencia 15: Regiós Altos de Jalisco: Zona Bendecida por su Naturaleza, Destruida por el Hombre.
Evento: 1er. Encuentro Ambientalista Internacional

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-12
Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario de los Altos

Ponencia 16: Prevalencia de dens in dente en incisivos laterales superiores, Tepatitlán de Morelos, 1 de marzo a 7 de mayo de 2011
Evento: XX Congreso Dental Internacional

Ponencia 17: Apicoformación con MTA (caso clínico)
Evento: XX Congreso Dental Internacional

Ponencia 18: Distancia de las limas endodónticas al foramen apical principal en relación con la medida numérica de los localizadores de ápices Digit Densply en
Evento: XX Congreso Dental Internacional

Ponencia 19: Prevención de las diferentes enfermedades a las cuales están expuestos los estudiantes de la carrera de Odontología. Centro de Atención Médica Integral
Evento: XXI Congreso Dental Mundial Riviera Maya

Ponencia 20: Competencia hipotética y desempeño real de estudiantes universitarios en el dominio de aptitudes verbales: Un estudio desde la alfabetización académica en
Evento: Sexto Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura

Ponencia 21: Análisis Económico de Micro Lecheria Familiar en el Municipio de Acatic, Jalisco; México
Evento: XI Simposio Internacional y VI Congreso Nacional de Agricultura Sostenible

Ponencia 22: Ajurnamat o enojo
Evento: Congreso Nacional de Investigación Educativa

Ponencia 23: Bullyng en el Nivel Superior
Evento: Congreso Nacional de Investigación Educativa

Ponencia 24: El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el B-Learning. Una Observación Sistémica
Evento: Congreso Nacional de Investigación Educativa

Ponencia 25: Actitudes de las Comunidades Escolares ante las Tendencias Actuales en Educación
Evento: Congreso de Psicología y Transdisciplinariedad

Ponencia 26: Ajurnamat o enojo
Evento: Congreso de Psicología y Transdisciplinariedad

Ponencia 27: Bullyng en el Nivel Superior
Evento: Congreso de Psicología y Transdisciplinariedad

Ponencia 28: Trayectorias Escolares y Seguimiento de Egresados en la Educación Superior
Evento: Congreso de Psicología y Transdisciplinariedad

Ponencia 29: Bacterias Acido Lácticas Aisladas de Queso Adobera
Evento: Congreso de Inocuidad de Alimentos 2011

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Regular

Rector General; Dr. Marco Antonio Cortés Guardado

Contralora General; LAE y CP. Ma. Asunción Torres Mercado

Responsable del Proyecto; Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez